

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


_____ / Божкова Е.Д./
подпись

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


_____ / Василькова А.С./
подпись

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области отклоняющегося поведения человека, изучение психологических механизмов отклоняющегося поведения; личностных и ситуационных факторов, влияющих на отклоняющееся поведение, а также формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и практических основах диагностики, профилактики и коррекции различных форм отклоняющегося поведения.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: профессиональных ПК-1, ПК-14.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представления об отклоняющемся поведении, вариативности его проявлений.
2. Раскрыть специфику девиантной личности и особенностей ее психики.
3. Сформировать представление о критериях оценки нормы развития человека.
4. Сформировать умения планировать психологическую работу, воспитание и обучение с учетом превенции отклонения психического развития человека.
5. Сформировать умение применять знания из области психологии отклоняющегося поведения при решении конкретных психологических задач.
6. Сформировать первичные навыки профессиональной деятельности психолога в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- феноменологию девиантного поведения человека;
- последствия девиантного поведения для личности и общества;
- направления и содержание профессиональной деятельности психолога по проблемам девиантного поведения;
- показания для назначения коррекционных и реабилитационных мероприятий;
- факторы и условия развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;
- этапы коррекционных и реабилитационных процессов;
- психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья человека;
- принципы составления программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии человека, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

уметь:

- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно проблем девиантного поведения;
- планировать и организовывать социальные аспекты развития личности с учетом поведенческих личностных особенностей человека;
- организовывать и осуществлять практические циклы коррекционных и реабилитационных мероприятий;
- отслеживать динамику и эффективность проводимых мероприятий;
- проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;

- реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья человека;
- составлять программы коррекционных и реабилитационных мероприятий для каждого конкретного случая.

владеть:

- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении поведения людей;
- способами диагностики психофизиологических, социальных и духовных резервов личности;
- практическими приемами психокоррекции и реабилитационными технологиями;
- навыками проведения программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;
- способами оценки эффективности проводимых мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока В1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Социальная психология
- 3) Психодиагностика

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Экспериментальная психология
- 2) Психология аномального развития
- 3) Практикум по психотерапии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
3	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологии и нейропсихологического и нейропсихологического	ИД-1 ПК-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологии и нейропсихологического и нейропсихологического синдромных	теоретические основы и принципы патопсихологии и нейропсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений	применять теоретические основы и принципы патопсихологии и нейропсихологического и нейропсихологического синдромных анализов	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологии и нейропсихологического и нейропсихологического синдромных

		синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.
4	ПК-14	Способен к разработке программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения	ИД-1 ПК-14. Разработка программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения.	особенности разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения.	разрабатывать программы раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения.	навыками разработки программ раннего психологического вмешательства для групп риска отклоняющегося и преступного поведения

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-1, ПК-14	Общая характеристика отклоняющегося развития	1.1. Психология девиантного поведения как раздел психологии: структура и становление. 1.2. Норма и аномальность в психологии: индивидуальные свойства и расстройства поведения 1.3. Взаимодействие социально-средовых и биологических факторов в формировании и нарушениях психики
2	ПК-1, ПК-14	Типы отклоняющегося развития и поведения	2.1. Девиантные проявления дезадаптации 2.2. Гендерные и этнокультурные варианты девиантного поведения 2.3. Психопатологический и патохарактерологические типы девиантного поведения 2.4. Профессиональные девиации 2.5. Аддикция и аддиктивное поведение 2.6. Девиантное поведение у соматически больных людей
3	ПК-1, ПК-14	Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	3.1. Психодиагностика поведенческих отклонений 3.2. Профилактика отклоняющегося поведения 3.3. Современные методы психокоррекции и психотерапии девиаций

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 4 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,52	55	55
- лекции (Л)	0,33	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,72	26	26
Промежуточная аттестация, в том числе:	-	-	-
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1	Общая характеристика отклоняющегося развития	4			12	9	25
2	Типы отклоняющегося развития и поведения	4			12	9	25
3	Направления работы психолога в области отклоняющегося поведения	4			10	8	22
Итого:		12			34	26	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Определение и классификация отклоняющегося развития	2
2	Психологические и социокультурные факторы отклоняющегося развития.	2
3	Экстернализированные и интернализированные отклонения.	2
4	Нарушения в области внимания и активности.	2
5	Роль психолога в выявлении и диагностике отклоняющегося поведения.	2
6	Индивидуальная, групповая, семейная терапии в работе с отклоняющимся поведением.	2
Итого:		12

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Психология девиантного поведения как раздел психологии: структура и становление.	4
2	Норма и аномальность в психологии: индивидуальные свойства и расстройства поведения	4
3	Взаимодействие социально-средовых и биологических факторов в формировании и нарушениях психики	4
4	Девиантные проявления дезадаптации	2
5	Гендерные и этнокультурные варианты девиантного поведения	2
6	Психопатологический и патохарактерологические типы девиантного поведения	2
7	Профессиональные девиации	2
8	Аддикция и аддиктивное поведение	2
9	Девиантное поведение у соматически больных людей	2
10	Психодиагностика поведенческих отклонений	4
11	Профилактика отклоняющегося поведения	4
12	Современные методы психокоррекции и психотерапии девиаций	2
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Психология девиантного поведения как раздел психологии: структура и становление.	2
2	Норма и аномальность в психологии: индивидуальные свойства и расстройства поведения	2
3	Взаимодействие социально-средовых и биологических факторов в формировании и нарушениях психики	2
4	Девиантные проявления дезадаптации	2
5	Гендерные и этнокультурные варианты девиантного поведения	2
6	Психопатологический и патохарактерологические типы девиантного поведения	3
7	Профессиональные девиации	2
8	Аддикция и аддиктивное поведение	2
9	Девиантное поведение у соматически больных людей	3
10	Психодиагностика поведенческих отклонений	2
11	Профилактика отклоняющегося поведения	2
12	Современные методы психокоррекции и психотерапии девиаций	2
Итого:		26

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№	№	Формы	Наименование	Коды	Оценочные средства
---	---	-------	--------------	------	--------------------

п/п	семестра	контроля		раздела дисциплины	компетенций	виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий				
1	4	текущий	Контроль освоения темы	Общая характеристика отклоняющегося развития	ПК-1, ПК-14	открытый вопрос	8	1				
			Контроль освоения темы						ПК-1, ПК-14	открытый вопрос	15	1
			Контроль освоения темы									
2	4	доклады	Контроль освоения темы	Типы отклоняющегося развития и поведения	ПК-1, ПК-14	тема	25	1				
			Контроль освоения темы						ПК-1, ПК-14	тема	29	1
			Контроль освоения темы									
3	4	тест промежуточного контроля	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Направление работы психолога в области отклоняющегося поведения	ПК-1, ПК-14	альтернативный вопрос	27	4				
									ПК-1, ПК-14	альтернативный вопрос	22	4
4	4	Промежуточная аттестация	экзамен		ПК-1, ПК-14	Контрольные вопросы	19					

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 290с. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/449825	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кащенко. – Москва: Юрайт, 2022. – 231 с. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=217735&idb=0 (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
2	Колесникова, Г. И. Девиантология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 175 с. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/434684	Электронный ресурс	
3	Расстройства личности и поведения у детей: учебник для вузов / В.А. Дереча [и др.]. – Москва: Юрайт, 2021. – 247 с. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/448301	Электронный ресурс	
4	Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения: учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. – Москва: Юрайт, 2021. – 349 с. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/450904	Электронный ресурс	
5	Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. – Москва: Юрайт, 2021. – 219 с. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/454757	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здоровоохранение (ВО), комплект Медицина. Здоровоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0»	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	https://www.studentlibrary.ru/			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено Срок действия: не ограничен

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
			библиотеки ПИМУ)	
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	(договор на бесплатной основе)			
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки):	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры,	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено Срок действия:

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	www.cochranelibrary.com	некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен
3.	Научная электронная	Полные тексты научных статей с	Не

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	ограничен о
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен о
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен о
6.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен о
7.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен о

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.